

Campo de pensamiento histórico	Grado: tercero	Febrero 22-23-2021
---------------------------------------	-----------------------	---------------------------

Meta: Identificar las diferentes clases de paisajes, normas de autocuidado, apoyo en familia para con los compromisos escolares y vocabulario en inglés.



¡Vamos a recordar!

Observar la imagen y recordar cuando ha salido de paseo con la familia dentro o fuera de la ciudad ¿Qué cosas ha visto?



¿Qué son los paisajes?

Un paisaje es todo lo que podemos observar a nuestro alrededor. Existen paisajes naturales que son los que no han sido modificados por el ser humano o que han sido poco intervenidos como las montañas, zonas selváticas, páramos, valles, ríos, entre otros. También están los paisajes culturales que son las modificaciones hechas por el hombre sobre la naturaleza como las construcciones urbanas, casas, edificios, teatros, plazas, represas, puentes, entre otros.

Marcar con una X o encerrar en un círculo la respuesta correcta.

1. Un paisaje es:

- a. Las plantas solamente.
- b. Los carros y nubes únicamente.
- c. Lo que podemos ver a nuestro alrededor.

2. El paisaje natural puede ser:

- a. Un libro
- b. Las montañas

c. Nuestro colegio.

¡Manos a la obra!

Dentro de los paisajes mencionados anteriormente, existen otros como los siguientes.



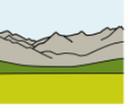
DESCRIBIMOS PAISAJES

1.- TIPO DE PAISAJE


NATURAL


ARTIFICIAL


COSTERO


INTERIOR

2.- PAISAJE COSTERO


PLAYA


ACANTILADO


ISLA


MAR

3.- PAISAJE DE INTERIOR


MONTAÑA


VALLE


LLANURA


MESETA

4.- ¿QUÉ HAY EN...?


PRIMER PLANO


EN MEDIO


HORIZONTE O FONDO

5.- ELEMENTOS ARTIFICIALES


CASAS EDIFICIOS

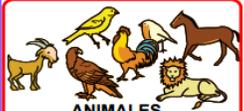

VÍAS DE COMUNICACIÓN


PUENTES TÚNELES


INSTALACIONES VEHICULOS,...


MOBILIARIO ESCULTURAS

6.- ELEMENTOS NATURALES


ANIMALES
 ¿Cuáles?, ¿qué hacen?...


PLANTAS:
 BOSQUE, CULTIVO


AGUA:
 RIOS, MAR, LAGO...


CLIMA:
 DESIERTO, NIEVE...

7.- MÁS COSAS...

- ¿Has estado en uno parecido?
- ¿Dónde lo has visto?.
- ¿Cuándo lo has visto?.
- ¿Te ha gustado?.
- ¿Qué sensación te da?...

3. Observo cada una de las imágenes, leo, escribo y dibujo 3 que haya visitado en alguna época o los que más me llamaron la atención.

Dibujo	Características principales de ese paisaje.

Ahora vamos a practicar vocabulario en inglés, observando, dibujando, escribiendo y buscando los nombres de las imágenes indicadas en la sopa de letras.

LANDSCAPES

V	W	A	T	E	R	F	A	L	L	N	B	V	N
G	M	P	S	F	M	M	N	P	F	X	E	E	S
I	K	S	P	O	S	F	W	J	A	P	A	S	I
G	R	I	V	E	R	V	Z	P	S	K	C	Q	B
X	Q	I	V	G	M	V	S	W	E	I	H	Y	E
R	R	P	T	E	O	U	O	V	A	O	O	Q	A
A	P	J	W	G	U	D	F	L	F	R	C	W	S
P	I	S	L	A	N	D	E	V	C	U	H	L	Z
F	Z	X	P	V	T	R	P	S	R	A	I	Q	D
O	N	A	P	F	A	W	K	A	E	N	N	U	L
R	P	J	X	H	I	K	I	L	H	R	I	O	A
E	S	H	Q	J	N	G	S	F	K	W	T	E	K
S	X	R	K	T	S	F	L	D	Q	B	U	H	E
T	P	H	C	Q	Z	J	U	K	T	X	J	H	R



volcano



island



waterfall



river



sea



lake



beach



desert



mountains



forest



Vivenciando normas y valores.

4. Estas son algunas de las normas básicas de autocuidado que debemos aprender en casa para estar seguros y protegidos en los diferentes lugares donde nos encontremos. Dibujar o recortar y pegarlas en el cuaderno, practicarlas constantemente por el bien de cada niño y niña.

10 NORMAS DE SEGURIDAD QUE DEBES ENSEÑAR A TU HIJO DESDE PEQUEÑO

<p>No abrir la puerta cuando está solo en casa</p>  <p>etapainfantil.com</p>	<p>Pedir ayuda si lo acosan</p> 	<p>No permitir que lo toquen</p> 	
<p>Memorizar la dirección de casa y el número de teléfono de los padres</p> 	<p>Cruzar la calle mirando siempre a ambos lados</p> 	<p>Aprender la diferencia entre los buenos y los malos secretos</p> 	
<p>Navegar por Internet de forma segura</p> 	<p>No irse con alguien que no conoce</p> 	<p>Usar la voz para defenderse</p> 	<p>Jugar de manera segura</p> 



Espiritualidad en familia

5. De manera creativa realizo y comparto un (dibujo, escrito, audio, foto, entre otros), sobre una experiencia donde hayan podido ayudar a alguien durante esta pandemia y cómo se sintieron en familia.



Evalúo mi proceso

Rúbrica de evaluación

Marcar con una X la casilla respectiva, de acuerdo con mi compromiso y responsabilidad.

#	Indicadores de evaluación	Bajo	Medio	Alto	Superior
1	Hago uso de los saberes previos.				
2	Identifico normas de autocuidado, algunas clases de paisajes y los elementos que los conforman.				
3	Tengo un sitio en casa ordenado para hacer mis trabajos, sigo las normas ortográficas y cuento con el apoyo de mi familia para cumplir oportunamente.				

Compromiso: Ver el siguiente video y si es posible consultar otro similar, luego dialogar en familia sobre lo que más les llamó la atención y los cuidados o normas que se deben tener si visitáramos alguno de ellos. <https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDT0>

Referencias: imágenes y video tomados de la web.