

Campo de pensamiento histórico	Grado: tercero	Marzo 08 y 09-03-2021
---------------------------------------	-----------------------	------------------------------

Meta: Identificar la importancia de las regiones naturales de Colombia, celebración día del género, la gratitud y vocabulario en inglés.



¡Vamos a recordar!

Ver el siguiente video de las regiones en familia y dialogar sobre lo que más les llamó la atención https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A

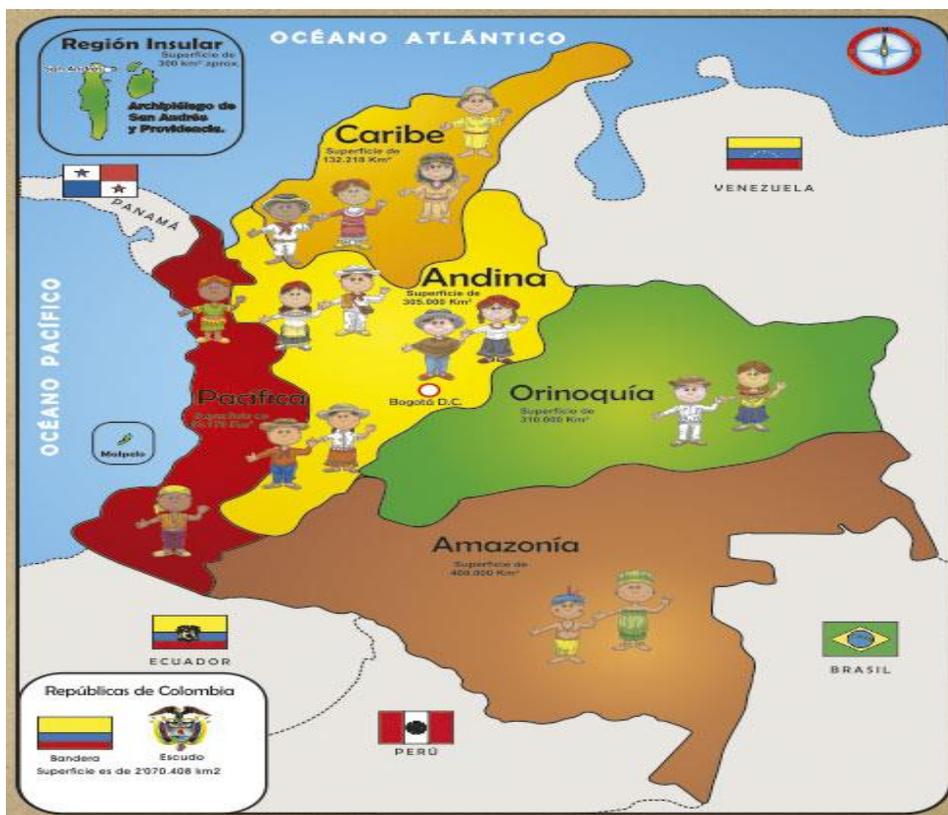
1. Las regiones naturales de Colombia

Las regiones son **territorios** sobre la superficie terrestre que posee características **físicas, biológicas y humanas** similares o parecidas.

Características físicas: el relieve, el suelo, el clima, la hidrografía y la biodiversidad.

Características humanas: la población y la cultura.

Observar, ubicar cada una de las regiones en el mapa, escribir y dibujar en el cuaderno de campo histórico.



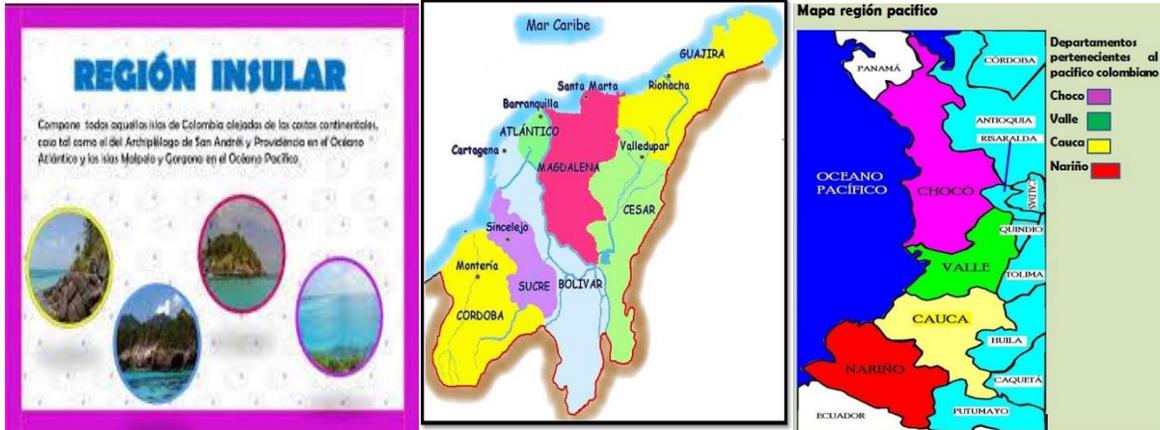
Completar las siguientes frases de acuerdo con la información anterior:

- a. Las regiones son _____ sobre la superficie terrestre.
- b. Tres características físicas de las diferentes regiones pueden ser _____, _____ y _____
- c. Nuestro país limita con los países de _____, _____, _____, _____ y _____

¡Manos a la obra!

2.Regiones costeras

Se denominan **costeras** las **regiones** Caribe, Pacífico e Insular porque se ubica sobre el mar Caribe y el océano Pacífico. Estas **regiones** tienen un clima cálido, playas y grandes planicies. Está conformada por las islas, islotes, cayos, archipiélagos y varios departamentos como se observa en las siguientes imágenes.



Consultar y dibujar una comida típica, traje típico, animal o fruta de cada región según corresponda en la siguiente tabla:

Región	Comida típica	Traje típico o danza	Animal o fruta de esta región.
Insular			
Caribe			
Pacífica			

Observar, dibujar y escribir los nombres de cada imagen en inglés según corresponda.

Escribe los nombres debajo de las imágenes.

beach	bucket	cap	jellyfish	shell	palm trees	shovel
-------	--------	-----	-----------	-------	------------	--------



Each image has a horizontal line below it for labeling.



Vivenciando normas y valores.

4. Día del género

Celebremos el día del género respetando las diferencias de cada uno y valorando la importancia tanto de los niños como de las niñas desde nuestro hogar, como seres humanos iguales, que nos debemos ayudar unos a otros en familia y en el colegio.



5. Leo, escribo, dibujo mi propia familia y decoro el mensaje.

Querido Dios

Hoy te pido por la salud de mi Familia...

Mantenlos sanos y salvos por favor, que ningun mal ni enfermedad toque a su puerta, te lo pido con el corazón. Amén





Evalúo mi proceso

Rúbrica de evaluación

Marcar con una X la casilla respectiva, de acuerdo con mi compromiso y responsabilidad.

#	Indicadores de evaluación	Bajo	Medio	Alto	Superior
1	Hago uso de los saberes previos.				
2	Identifico algunas características de las tres regiones costeras de nuestro país.				
3	Me esfuerzo por cumplir con mis compromisos escolares de manera oportuna.				

Compromiso: Consultar algún mito, leyenda, copla o baile de alguna región de nuestro país que nos puedan narrar, contar, dramatizar, bailar o representar en familia de manera creativa al finalizar este primer trimestre, luego se indicará la fecha, muchas gracias por el acompañamiento y apoyo en casa para con sus hijos e hijas.

Referencias: imágenes y video tomados de la web.