

SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ATAHUALPA

Aprobado Según Resolución Na 2564 de agosto 28 de 2002 **Código DANE 111279001296** - **NIT 830042946-3**



Campo de pensamiento	Grado: tercero	Abril 05 a 6 - 2021
histórico. Guía N°4		

Meta: Identificar algunas características principales de las regiones del interior de nuestro país, el respeto a la diferencia, la espiritualidad, valores y creencias de cada familia.



¡Vamos a recordar!

Regiones del interior de nuestro país

Las regiones que conforman el interior de nuestro país son:

Región Andina. Está ubicada en el centro del país, se caracteriza por tener un relieve montañoso, allí se encuentra la cordillera de los Andes la cual se divide en Occidental, Central y Oriental. En esta región nacen la mayoría de los ríos, como el Cauca, Magdalena, San Juan y San Jorge, entre otros. Cuenta con todos los pisos térmicos, cada uno con su respectiva vegetación. Se desarrollan varias actividades económicas, en el área rural sobresale la producción agrícola, en las ciudades el comercio y actividades financieras.

Región de la Orinoquía

Se caracteriza por tener grandes llanuras o extensiones planas para el pastoreo del ganado, un clima cálido y extensos ríos, lagos, lagunas. La fuente de la economía es la ganadería, algunos cultivos agrícolas y extracción de petróleo que está acabando con parte de la flora y fauna.

Región de la Amazonía.

Ubicada al suroccidente del país, se caracteriza por tener un relieve plano con mucha vegetación de selva, de ahí que se conoce como el pulmón del mundo, las principales actividades económicas son la pesca y explotación de madera lo cual está colocando en riesgo a este sector.





a. Escribo los departamentos que conforman la región de la Orinoquía.				
,				
b. Escribo dos características o aspectos importantes de la región Andina				
c.Escribo dos características de la región de la Amazonía.				
d.Escribo en qué región, ciudad y localidad está ubicado nuestro colegio Atahualpa I.E.D. y qué es lo que más me gusta o extraño.				

¡Manos a la obra!

3.Recordemos que nuestro país está dividido en seis regiones naturales y cada una presenta un clima, flora, fauna, relieve, economía, gastronomía, mitos, leyendas, entre otros muy interesantes. En familia seleccionar una de ellas y consultar un mito, leyenda, coplas, danza, canción, comida, entre otros para la presentación final de manera creativa. Ver los siguientes videos, favor consultar otros de su interés.

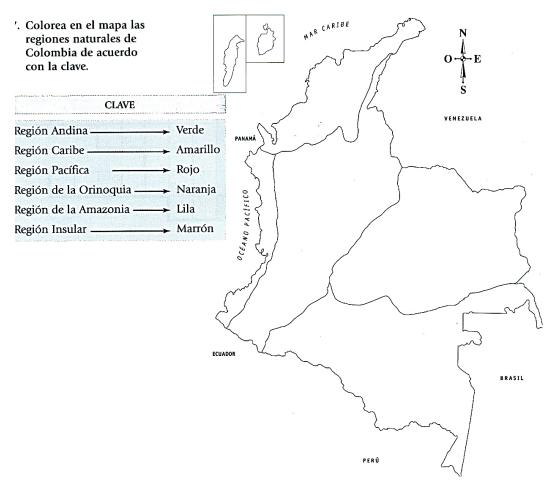
https://www.youtube.com/watch?v=YE_G8ASJfIY

https://blog.redbus.co/cultura/mitos-y-leyendas-de-colombia/

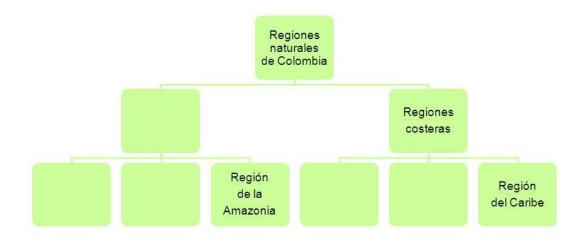


Las regiones naturales de Colombia

Observo, dibujo y coloreo el mapa según corresponda.



Observo y completo el siguiente mapa conceptual en el cuaderno con los nombres de las regiones que hacen falta.





Vivenciando normas y valores.

4.El respeto a la diversidad cultural.

La población de las regiones de nuestro país está conformada por diferentes grupos indígenas, mestizos, afrocolombianos, blancos, negros, gitanos y personas provenientes de otros países, quienes hacen parte de la diversidad cultural, es decir, del lenguaje, creencias religiosas, arte, gastronomía o comida, música, danzas, costumbres, entre otras, que están presentes en todo el mundo y deben ser respetadas, preservadas ya que conforman el patrimonio de la humanidad. Dibujo o recorto y pego imágenes de diferentes personas que viven en nuestro país.

https://www.youtube.com/watch?v=4FGuJsuVbro





Espiritualidad en familia

5. Respetemos las creencias de los demás

Es importante que desde nuestro hogar se fortalezca la espiritualidad en cada niño o niña, de acuerdo con las creencias de la familia, ya que es así como aprendemos los valores y principios para nuestra vida. Valorar y respetar las creencias de los demás nos ayuda a convivir en armonía y paz. Realizo tres dibujos sobre cómo me comporto y convivo con los demás, según las creencias, valores y principios de mi familia.

Creencias	Valores	Principios	



Evalúo mi proceso

Rúbrica de evaluación

Marcar con una X la casilla respectiva, de acuerdo con mi compromiso y responsabilidad.

#	Indicadores de evaluación	Bajo	Medio	Alto	Superior
1	Dialogo con mi familia sobre las costumbres y tradiciones de las diferentes regiones de nuestro país.				
2	Identifico algunas características de la región Andina, Orinoquía y Amazonía colombiana.				
3	Cuento con el apoyo de mi familia y acudientes para enviar las evidencias de manera oportuna, consultar y organizar la muestra cultural o artística para finalizar este trimestre.				

Compromiso: Consultar, alistar y ensayar la muestra cultural o artística de alguna de las regiones para el cierre del trimestre, se recibe y evalúa máximo hasta el 16 de abril únicamente este punto.

Referencias: imágenes y videos tomados de la web.